РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ ЧИТАТЬ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

 Современные дети не хотят читать книги. С чем это может быть связано? Они даже в 4 года легко управляются с компьютером: включают мультики, играют в развивающие игры, а когда со стороны родителей начинается обучение чтению, возникают проблемы. Это объясняется тем, что дети 6-7 лет легче воспринимают образ, чем текст, им в этом возрасте гораздо тяжелее, чем взрослым, сосредоточить своё внимание на одном объекте и на однообразном действии. Глядя мультики по телевизору или по компьютеру, играя в компьютерные игры, ребёнок становится хозяином положения: если ему надоедают одни движущиеся картинки, он сам переключается на другой канал. Поэтому ребёнку так тяжело сосредоточиться на тексте, научиться читать.

 Результаты в обучении чтению зависят от скорости восприятия ребёнком информации. Спокойным детям (флегматикам) обучаться легче, чем холерикам. Но им нужно больше времени, чтобы усвоить материал. Активные дети быстрее схватывают информацию, но она и быстрее улетучивается.

 Обучаемость ребенка зависит от взаимодействия полушарий мозга, от того, как ребёнок ориентируется в пространстве, как он видит и слышит. Плохое зрение или слух, дислексия могут помешать обучению грамоте.

 Если заставлять ребёнка учиться читать, то он будет сопротивляться и делать это с большим нежеланием. В такие моменты формируется связь: чтение – мучение, чтение мешает играть, смотреть мультики и заниматься тем, что нравится. Если постоянно заставлять ребёнка читать. Прогресса в обучении не будет долго. А в дальнейшем ребёнок может вообще не читать книги.

 Иногда ребенок не хочет учиться читать, потому что ему скучно заниматься по букварю или карточкам. Задача родителей – понять причину, по которой ребёнок не хочет учиться читать, и на этом основании правильно подходить к дальнейшему обучению.

 Как же помочь ребёнку? Как заинтересовать его чтением? Вот несколько советов:

 1.Позвольте ребёнку самостоятельно выбирать книги, которые ему хотелось бы почитать, когда он научится. Такой подход даёт детям ощущение того, что они уже взрослые и самостоятельные, а также формирует ответственность: сам купил, сам взял в библиотеке – сам прочитаю. Вы же создавайте интригу и говорите: «Я не буду тебе читать. Когда научишься -, сам прочитаешь».

 2.Уделяйте совместному чтению хотя бы 30 минут в день. Читайте перед сном, когда играете, чаще показывайте картинки в книгах, журналах и говорите, что там написано. Это не только формирование привычки к чтению, а ещё и приятные моменты совместного досуга, которые вы будете вспоминать с теплом, когда ребёнок станет уже взрослым.

 3.Обсуждайте прочитанное. Такой подход помогает развивать воображение ребёнка, чтобы в дальнейшем при обучении чтению ему было легче перейти к осознанному чтению (чтение = понимание). Понимать прочитанное – это первый1 шаг на пути любви к книгам.

 4.Приобретите ридер. Он позволит всегда носить с собой интересные книги, которые в любой момент помогут занять ребёнка, например, в транспорте или в очереди.

 5.Подавайте пример по возможности. Дети всегда подражают родителям. Чем чаще ребёнок будет видеть вас с книгой, тем быстрее захочет последовать вашему примеру.

-

Источник

defektolog.by